

PLAN MANAGERIAL

Col. conf.univ.dr.ing. Laurian GHERMAN

Candidat la funcția de Decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană
Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă"
perioada 2018-2020

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană este o structură nouă în cadrul Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" dar care dispune de un colectiv de cadre didactice cu o experiență remarcabilă în cadrul învățământului universitar românesc dar și european. Prin crearea acestei noi structuri se deschid noi oportunități de îmbunătățire a pregătirii tinerilor ofițeri de artilerie și rachete antiaeriene, radiolocație și război electronic. Această fereastră de oportunitate este cu atât mai importantă cu cât Armata României a demarat un amplu proces de modernizare a tehnicii din dotare, modernizare ce impune și adaptarea pregătirii tinerilor ofițerilor la noile cerințe.

Cadrele didactice din Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană sunt baza și garanția ca această tranziție să fie un succes, dar decanul facultății este cel care va coordona acest colectiv extraordinar pe drumul spre performanță.

Pentru a putea face acest lucru, consider că persoana numită în funcția de decan, trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

1. să aibă o bună pregătire în domeniul artileriei și rachetelor antiaeriene pentru a înțelege unde trebuie să ducă această tranziție;
2. să aibă o bună experiență în domeniul managementului universitar pentru a ști cum să ajungă acolo.

Având în vedere faptul că mandatul este unul parțial, de numai doi ani, a trebuit ca obiectivele pe care mi le propun să poată fi realizate în această perioadă de timp dar și să pună bazele schimbărilor ce vor urma.



Planul managerial pe care-l propun pentru perioada 2018-2020 are la bază planul managerial al rectorului pentru aceeași perioadă, corespunzător activităților specifice Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană. În plus față de planul managerial al rectorului am îndrăznit să-mi propun și alte obiective fiind deplin conștient că extraordinarul colectiv de cadre didactice din această facultate este capabil să atingă aceste performanțe, dacă la baza managementului sunt puse valori reale precum corectitudine, profesionalism și performanță.

Consider că activitatea mea anterioară care constă din 9 ani în unități operative de artilerie și rachete antiaeriene pe funcții de comandă, 6 ani în funcții administrative în cadrul academiei și 10 ani în funcții didactice universitare din care 5 ani în funcția de prorector pentru cercetare științifică din academie mă recomandă ca persoana cea mai potrivită care poate să pună în aplicare următoarele obiective:

A. ELEMENTELE DE BAZĂ ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI MANAGERIAL

1. Dezvoltarea ofertei educaționale

- Analiza și demararea procedurilor pentru mărire duratei studiilor de licență de la 3 la 4 ani;
- Crearea a doua cursuri postuniversitare adresate atât mediului militar cât și civil;
- Sprijinirea demersurilor academiei de creare a unei școli doctorale;
- Realizarea unui program de master atractiv.

2. Dezvoltarea resurselor umane

- Promovarea pe funcții didactice universitare a cadrelor care îndeplinesc condițiile legale;



- Încadrarea posturilor didactice la specializările unde gradul de încadrare este mai redus;
- Optimizarea numărului de posturi didactice pe departamente funcție de necesitate;
- Promovarea pe funcții superioare universitare a cadrelor didactice din facultate pe criterii de performanță;
- Participarea cadrelor la cursuri postuniversitare și de perfecționare.

Am în vedere consolidarea spiritului de echipă la nivelul tuturor structurilor facultății și între structurile care o compun, creșterea coeziunii colectivelor de lucru, crearea, pe ansamblu, a unei atmosfere plăcute de lucru cu adevărat favorabile performanței.

3. Cercetarea științifică

- Promovarea de proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale;
- Crearea premiselor de înființare a unui centru de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CDI) la nivelul facultății;
- Participarea la activități finanțate de NATO;
- Efectuarea de propuneri pentru planul sectorial al MAPN;
- Dezvoltarea platformei de e-learning;
- Atragerea studenților în activități de cercetare finanțate;

Voi încuraja intensificarea activităților de elaborare și publicare de noi cursuri, manuale, tratate, monografii, articole, comunicări științifice în folosul procesului educațional, precum și publicarea de articole în reviste cotate ISI, precum și extinderea publicării rezultatelor cercetării științifice în mai multe reviste indexate în baze de date internaționale.

4. Cooperarea internațională

- Mobilități de studenți și cadre didactice;



- Promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor contacte sau dezvoltarea de programe.

5. Baza materială a facultății

- Achiziția de materiale și echipamente de laborator;
- Acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, tratate, culegeri, îndrumare d laborator, diverse forme de documentare sub formă scrisă și / sau în format electronic;
- Efectuarea de abonamente la publicații internaționale;
- Organizarea bazei electronice de date a facultății (cursuri, studii și aplicații în format electronic);
- Achiziția de componente IT și multimedia.

6. Managementul riscului

- Învățământul militar superior românesc este într-o continuă transformare, putând afecta calitatea procesului educațional și de cercetare;
- Criza financiară afectează în mod nefavorabil competițiile naționale privind granturile de cercetare;
- Subfinanțarea învățământului;
- Dinamica cifrei de școlarizare ca urmare a unor restructurări din armată.

7. Imagine și vizibilitate

- Îmbunătățirea și actualizarea paginii web a academiei cu informații specifice facultății;
- Publicarea de articole ISI și indexate în baze de date internaționale;
- Participarea la conferințe internaționale.



B. OBIECTIVE OPERAȚIONALE

1. Asigurarea continuă a calității în educație

- Menținerea nivelului de clasificare pentru programele de studii din domeniul Forțelor Aeriene;
- Consolidarea programelor de studii unicat și dezvoltarea unor noi programe de studii, necesare pentru MAPN;

Este absolut necesar să avem în vedere creșterea caracterului practic-aplicativ al învățământului în fond pragmatismul și focalizarea tuturor programelor de studii pe elementele definitorii ale portofoliilor de cunoștințe, abilități și deprinderi reale pe care trebuie să le dobândească tinerii absolvenți.

2. Resurse umane

- Încadrarea de tineri absolvenți pe funcții didactice și de cercetare;
- Sprijinirea cadrelor didactice din facultate pentru obținerea certificatului de abilitare;
- Încurajarea activităților care conduc la aducerea de puncte pentru clasificarea programelor de studii;
- Sprijinirea excelenței academice.

Voi dispune creșterea exigenței în evaluarea candidaților pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, în scopul selecționării de personal apt să promoveze calitatea și performanța în activitatea educațională. Cunosc problemele cu care se confruntă facultatea în ceea ce privește încadrarea cu personal didactic dar lucrul acesta nu va influența exigența în procesul de selecționare a viitorilor profesori.

3. Dezvoltarea bazei materiale a învățământului

- Dezvoltarea de laboratoare multidisciplinare;
- Achiziționarea de echipamente, aparatură de laborator, calculatoare, programe software și echipamente multimedia;



- Utilizarea bazei materiale a SMFA în mod deosebit la practici și convocări de specialitate;

4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică

- Participarea la competiții de proiecte finanțate la nivel european;
- Dezvoltarea cercetării științifice în domenii de competență specifice facultății;
- Derularea de proiecte finanțate prin PSCD al MAPN;
- Identificarea unor domenii strategice de cercetare;
- Crearea unor nuclee de competență în jurul cărora să poată fi dezvoltate noi proiecte.

5. Vizibilitatea și recunoașterea națională și internațională

- Organizarea de manifestări și activități științifice;
- Atragerea mai multor studenți străini care să efectueze stagii de pregătire în facultate;
- Colaborarea cu alte facultăți de profil din străinătate.

6. Studenții

- Dezvoltarea sentimentului identitar și a spiritului patriotic;
- Sprijinirea inițiativelor studențești;
- Încurajarea participării studenților la mobilități internaționale;
- Creșterea motivației pentru specialitatea aleasă;
- Menținerea disciplinei militare;
- Realizarea unei mai bune coeziuni a grupelor.

Politicile educaționale implementate în facultate trebuie să fie coerente iar obiectivele trebuie împărtășite de comunitatea academică. Învățământul în facultate trebuie să:

- Producă o educație de calitate atât la nivelul primului ciclu universitar, cât și la nivelul studiilor de masterat;



- Furnizeze cercetări măsurabile prin numărul și impactul publicațiilor științifice;
- Aibă capacitatea de a se conecta la cercetarea aplicativă cu deschidere către nevoile armatei.

C. PRINCIPII MANAGERIALE

În activitatea managerială, echipa de conducere a facultății trebuie să dovedească:

- Transparență în stabilirea obiectivelor precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin introducerea sistemului raportării anuale din partea fiecărui factor de conducere din facultate;
- Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților;
- Eficiența procesului managerial;
- Realism și dinamism al acțiunilor, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional.

Echipa de conducere a facultății va face ca acțiunile întreprinse, să fie înscrise în contextul legal și instituțional, să dea dovadă de creativitate și flexibilitate în procesul de conducere, prin promovarea și încurajarea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența tuturor activităților.

Echipa de conducere va trebui să dovedească deschidere în dialogul cu toate grupurile de interese având disponibilitatea de a discuta, coopera și negocia cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar din țară sau străinătate.



D. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI PROPUSE, PE DOMENII DE ACTIVITATE

1. Activitatea didactică

a) Conținutul procesului de învățământ:

- Corelarea și validarea interdisciplinară a proiectelor planurilor de învățământ din facultate;
- Îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- Stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- Accentuarea caracterului practic aplicativ al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- Diversificarea tematicilor și activităților de cercetare, precum și a proiectelor de disertație în consonanță cu temele solicitate de potențialii beneficiari;
- Dezvoltarea bazei materiale în vederea desfășurării normale a activității didactice și de cercetare științifică;
- Legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari.

b) Modernizarea tehnologiilor didactice

- Informatizarea sistemului de predare și evaluare;
- Extinderea învățământului asistat de calculator la disciplinele de specialitate;
- Dezvoltarea pregătirii personale împletind experiența și rezultatele proprii cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european;
- Dotarea sălilor de curs și de specialitate (laboratoare) cu materialul didactic necesar;



- Extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele probleme de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- Preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic de înalt nivel științific;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților prin teme de casă, proiecte de curs, etc.

c) Studii universitare de masterat:

- Dezvoltarea de programe de masterat interdisciplinare;
- Susținerea unor masterate în parteneriat cu universități din țară sau străinătate;
- Realizarea unor programe puternice de masterat interdisciplinare, care să permită recrutarea studenților dintr-o arie mai extinsă decât facultatea proprie.

2. Cercetarea științifică

- Identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;
- Încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestații științifice naționale și internaționale, elaborare de lucrări;
- Susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- Susținerea tinerilor cercetători.

3. Probleme studențești

În această direcție am în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, prin:

- Sprijinirea în continuare a activității studențești și promovarea participării active a tuturor studenților la viața universitară;



- Promovarea la nivelul facultății a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul față de lege, conduită ireproșabilă, dorință de autodepășire, respect față de colegi.

4. Promovarea și perfecționarea resurselor umane

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- Încurajarea mobilităților de cadre didactice;
- Asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului de lucru;
- Atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;

E. ALTE OBIECTIVE COMPLEMENTARE PLANULUI MANAGERIAL AL RECTORULUI

1. În domeniul învățământului

- acreditarea programului de studiu *Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene* astfel încât acesta să fie evaluat cu calificativul *Încredere*;
- acreditarea unui nou program de master, *Sisteme de securitate*, în domeniul *Științe militare*, deschis și către studenții civili;
- transpunerea în practică principiul ”învățământului centrat pe student” prin îmbunătățirea conținuturilor disciplinelor și transpunerea acestora în format electronic;
- dezvoltarea platformei e-learning care să asigure distribuirea materialelor didactice în format electronic și care să permită o mai bună urmărire a traseului de învățare pentru fiecare student;
- dezvoltarea programului ERASMUS astfel încât numărul studenților și cadrelor didactice participante în activități internaționale să crească semnificativ.



2. În domeniul cercetării științifice

- realizarea în continuare a conferinței internaționale RCIC dar și dezvoltarea acesteia, fiind singura conferință din academie indexată ISI Proceeding;
- înființarea la nivelul facultății a unui centru de cercetare științifică care să permită dezvoltarea unor laboratoare de cercetare și astfel să crească șansele cadrelor didactice din facultate la obținerea de granturi de cercetare atribuite prin competiție;
- desfășurarea la nivelul facultății a unei Conferințe Internaționale în cooperare cu facultăți de profil din instituțiile cu care avem parteneriate de colaborare;
- înființarea unei publicații periodice care să asigure diseminarea rezultatelor cercetărilor obținute la nivelul facultății la un nivel științific ridicat;
- implementarea la nivelul facultății un proiect pilot de management electronic a studenților și documentelor care să poată fi extins ulterior, la nivelul academie;

3. În domeniul managementului calității

- verificarea în continuare a tuturor publicațiilor din facultate prin programe antisimilitudine în vederea creării unei culturi organizaționale bazată pe onestitate și obținerea de performanțe prin eforturi individuale;
- realizarea pe platforma e-learning a unor chestionare aplicabile studenților astfel încât aceștia să poată oferi un feedback real cadrelor didactice pe parcursul și la sfârșitul cursului;



F. SUSȚINEREA PLANULUI MANAGERIAL

1. Motivația și intențiile candidatului, cu accent pe acțiunile coezive în activitatea anterioară

Așa cum reiese și din curriculum vitae depus la dosar am lucrat 9 ani în unități de artilerie și rachete antiaeriene, 6 ani în structurile administrative ale academiei și 10 ani activitate didactică din care 5 ani am îndeplinit funcția de prorector pentru cercetare științifică.

Pentru că sunt cele mai relevante am să amintesc doar acțiunile întreprinse în perioada cât am fost prorector. Încă de la început vreau să precizez faptul ca toate contribuțiile mele la dezvoltarea academiei au fost desfășurate împreună cu colegii din academie. Acestea au constat în:

- Dezvoltarea unui centru de cercetare pentru forțele aeriene;
- Crearea unei structuri administrative pentru cercetare;
- Crearea unei structuri administrative pentru relațiile internaționale;
- Dezvoltarea programului ERASMUS;
- Dezvoltarea bazei materiale a departamentelor pe bază de proiecte;
- Creșterea vizibilității academiei în plan internațional;

2. Susținerea principalelor direcții din planului managerial, cu accent pe concordanța/coerența cu planul managerial al rectorului

- Am elaborat acest plan prin adaptarea planului managerial al rectorului la condițiile specifice facultății;
- În plus față de planul managerial al rectorului am propus și obiective pe care facultatea trebuie să le îndeplinească în perioada imediat următoare.



3. Potențialul planului managerial, cu accent pe viabilitatea și pragmatism

- Așa cum am procedat și în trecut, sunt convins ca doar printr-o colaborare la nivelul întregii academii acest plan poate fi realizat;
- Toate obiectivele cuprinse în plan pot fi realizate pe perioada mandatului.

4. Viziunea asupra dezvoltării resurselor umane, financiare și materiale ale facultății, cu accent pe acțiunile întreprinse până în momentul susținerii planului

- Am sprijinit întotdeauna colegii pentru a evolua în cariera didactică;
- Am contribuit la încadrarea posturilor din academie cu personal bine pregătit;
- Am susținut programul ERASMUS prin care academia a beneficiat de fonduri suplimentare;
- Am susținut dezvoltarea bazei materiale a departamentelor prin proiecte;
- Facultatea dispune de cel mai dotat laborator de informatica din instituțiile militare de învățământ;
- Am susținut verificarea tuturor lucrărilor elaborate în academie cu software antisimilitudine;
- Am susținut participarea academiei la proiectul ANELIS+;
- Am susținut dotarea fiecărei săli de clasă cu calculator, videoproiector și ecran;
- Am participat la crearea platformei e-learning și a sistemului de videoconferință;

Pentru realizarea tuturor obiectivelor din acest plan voi promova o bună relație de colaborare cu toate structurile academiei care să ducă la întărirea coeziunii membrilor comunității universitare în jurul aceluiași principii precum corectitudine, profesionalism și performanță.



În încheiere fiind pe deplin conștient că acest program managerial nu este perfect, vreau să asigur membrii facultății că voi fi deschis în aplicarea tuturor propunerilor care să asigure creșterea nivelului de pregătire a absolvenților și promovarea facultății în topul facultăților de profil naționale și internaționale.

Brașov

06.12.2018



Col.conf.univ.dr.ing. Laurian GHERMAN